ACTA N°2

FECHA: Bogotá, 5 de junio de 2024

HORA: 9:00 am a 10:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Celestin Rincón

TEMA: INTERACCIONES ARMONICAS LAS VOCES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

ASISTENTES: Niños y Niñas de los niveles de Párvulos y Pre jardín, profesionales en atención a la Primera Infancia, Auxiliares técnicas.

ORDEN DEL DÍA:

*1.*Fomentar en los niños y niñas del Jardín Infantil Cofinanciado Rincón, la comprensión y practica de interacciones armónicas y la construcción de acuerdos, a través de actividades pedagógicas que promuevan la cooperación, el respeto mutuo, y la resolución pacífica de conflictos, con el fin de desarrollar habilidades sociales y emocionales fundamentales para su convivencia y desarrollo integral.

DESARROLLO:

Siendo las 9:00 am las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de párvulos y pre jardín dan inicio con el desarrollo de las experiencias pedagógicas con los niños y las niñas en la continuación de creación y construcción de los acuerdos para promover interacciones armoniosas (las voces de los niños y las niñas).

Siendo esta una actividad exitosa en cuanto a la participación activa de los niños y niñas del Jardín infantil Cofinanciado Rincón, se espera que estos acuerdos ayuden y fomenten relaciones positivas entre ellos promoviendo un ambiente

armonioso, y una guía para su comportamiento diario ayudando a cultivar una comunidad respetuosa y solidaria entre ellos.

Los niños y las niñas al tener voz en la creación de los acuerdos, se sienten empoderados y valorados, ayudándoles a desarrollar habilidades de resolución de problemas y les enseña la importancia de la colaboración y el respeto mutuo. Al establecer acuerdos claros sobre cómo quieren interactuar entre ellos tienen una comprensión clara de lo que se espera de ellos en términos de comportamiento y trato hacia los demás, se sienten más responsables de cumplir con ellos promoviendo un sentido de responsabilidad personal y colectiva en el mantenimiento de un ambiente positivo en el jardín infantil.

Párvulos 1

Las niñas y niños de párvulos 1 participaron con alegría de la experiencia de hoy con nuestro rincón de los valores con frases alusivas, por grupos observaron las imágenes relacionadas con la temática del día, la profesional los ubico en sus respectivos lugares de exploración donde continuamos embelleciendo nuestro rincón de los superpoderes con los valores que estamos practicando a diario para lograr una sana convivencia entre pares y con las vivencias permitir la afectividad, la comunicación asertiva, la cooperación, la resolución pacífica de conflictos, la búsqueda de soluciones, la toma de decisiones consensuadas, la afirmación, la confianza, la práctica de la paz y el amor en el grupo de párvulos con cada una de las estrategias planteadas durante la jornada. Hoy se logró que Axell estuviera participando con alegría en los juegos de cooperación el cual estuvo un poco más tranquilo a la hora de compartir con sus pares. La profesional acompañó cada una de sus interacciones permitiendo que compartiera los espacios y actividades sin mayor dificultad. Siguiendo pasaron mostraron su linda creación siendo participes activos y reforzando su fluidez verbal

Párvulos 2

Durante la experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional observó una excelente participación de los niños y niñas asistentes a la unidad operativa; disfrutaron colocándose los accesorios que las familias enviaron para la actividad. Algunos de ellos representaron a sus progenitores. Por ejemplo, Juan David caminaba de manera particular tratando de imitar los pasos de su padre, mientras que Aranza desempeñaba

tareas domésticas y jugaba con los hijos. Josué, con su gorro, bailaba mientras simulaba tocar un acordeón.

A lo largo de la actividad, se pudo observar cómo los niños, a través del juego simbólico, representaban la cotidianidad de sus hogares. En particular, Juan David y Aranza imitaban a sus padres llevando a su hija al jardín infantil con su maleta. En el trayecto de la casa al jardín, Aranza le decía a Antonella: "No te preocupes, que yo en la tarde voy a recogerte. Tengo que hacer un mandado". La profesional aprovechó esta situación para reflexionar sobre cómo los padres también se ven afectados cuando los niños se quedan tristes en el jardín infantil.

Después, embellecimos nuestro rincón de los superhéroes con los valores que estamos practicando a diario para lograr una sana convivencia entre pares. Con estas vivencias, se promovió la afectividad, la comunicación asertiva, la cooperación, la resolución pacífica de conflictos, la búsqueda de soluciones, la toma de decisiones consensuadas, la afirmación, la confianza, la práctica de la paz y el amor en el grupo de párvulos, siguiendo las estrategias planteadas durante la jornada.
Hoy se logró que Josué participara con alegría en los juegos de cooperación, y estuvo más tranquilo a la hora de compartir con sus compañeros.

Párvulos 3

Los niños y las niñas de Párvulos 3 compartieron un espacio ambientado para el disfrute y el desarrollo de actividades pedagógicas encaminadas a las interacciones armoniosas, sobre las cuales se establecieron acuerdos que con llevan a seguir las normas y deberes al interior del aula, entre ellas: no golpear los compañeros, cuando se llega al jardín infantil saludamos, respetar a todos los miembros de la institución, trabajar en orden, compartir y siempre salir en orden. La profesional logra evidenciar que los niños y niñas reconocen algunas de las imágenes trabajadas, para decorar con la técnica de garabateo, las cuales expresaban dichos acuerdos, ellos con facilidad reconocieron que no se debe respetar a los compañeros y no golpearlos; la profesional les comenta sobre cada uno de estos acuerdos plasmados en las imágenes y les muestra desde un juego de roles cuando no cumplimos con cada una de ellas. Los aspectos trabajados se exponen en el espacio del aula destinado para las evidencias con el objetivo de recordarlos durante el transcurso del año.

Párvulos 4

Los niños y niñas de párvulos 4, estuvieron en compañía de la profesional estuvieron fortaleciendo habilidades comunicativas, por medio de la actividad pedagógica interacciones armónicas, lo cual se logró plasmar los acuerdos entre los niños y niñas de normas y valores que se deben tener en el aula, en compañía de

nuestro súper héroe Sonic, siempre estará recordándoles que se deben respetar, saludar, trabajar en orden, compartir, salir en orden y no gritar. Con esta actividad se fortalece la comunicación, expresión y nuevo vocabulario

Pre jardín 1

El día de hoy los niños y niñas de pre Jardín 1, participaron activamente en un juego de roles, en dónde algunos niños y niñas se personificaron de profesores, y tomaron el rol, como Ashly que empezó a recogerles las maletas para colocarlas en el perchero como debía ser, luego les repartió alimentos en plástico para que interactuaran con sus compañeros, les decía en "silencio juegan y si van al baño me piden permiso", luego en una asamblea se escucharon a los niños y niñas de cómo se sintieron en el rol del profesor, algunos comentaron que no hacían caso, no se sentaban a jugar con los materiales, se les pasaron algunas imágenes de algunos valores que se vieron anteriormente al leer los cuentos y algunos acuerdos que se hicieron en el salón como respetar al compañero, dar las gracias, recoger los juguetes, luego todos los niños y niñas pegaron las imágenes y acuerdos en el mural del súper héroe del salón.

Pre jardín 2

La actividad pedagógica desarrollada el día de hoy terminando de definir los acuerdos para transiciones armónicas para una sana convivencia dentro del área pedagógica fue bien recibida por los niños y niñas de Pre Jardín 2. Se evidencio el disfrute y entusiasmo participando activamente de cada una de las actividades propuestas por la profesional en atención a la primera infancia, hubo un buen nivel de cooperación y apoyo mutuo, y las expresiones de los niños y niñas indicaron que se sintieron satisfechos con la actividad. Las respuestas a preguntas simples indicaron que la mayoría se sintieron contentos y disfrutaron la actividad, respuestas como "Sí, me gustó" y "Fue divertida" fueron frecuentes en las dos sesiones realizadas. Mathias, Isabella, Ángel, Zoe, Mariana; Emanuel, todos aportaron ideas para embellecer nuestro rincón de las interacciones armónicas siendo nuestro personaje principal el superhéroe Spiderman escogido por ellos mismos y que los motiva cada día a tener una sana convivencia.

Pre jardín 3

Las niñas - niños del nivel de pre jardín tres participan en la actividad del componente de familia comunidad y redes, en donde son escuchadas sus voces. el día de hoy nos dirigimos al Rincón del superhéroe en donde recordaron los valores que se reforzaron por medio de los cuentos: trabajo en equipo, respeto, empatía y compañerismo, se generaron algunas situaciones en las que se ha observado que es importante reforzar estos valores en especial en los momentos de juego libre en donde le cuesta un poco compartir con sus partes luego en compañía de la profesional se dialogó sobre la importancia de tener buenos modales dentro y fuera del jardín infantil siendo esto importante para su vida dentro de las palabras mágicas que el superhéroe trajo al aula el día de hoy encontraron: gracias, por favor, buenos días, entre otras, Daniela y Ariana son muy participativas ya que comentan situaciones vividas en las que relacionan los valores con los acuerdos del aula, es así como a diario se continuara recordando la importancia de tener una comunicación asertiva entre pares y la Profesional. Se realizará el acompañamiento a Samuel ya que se le dificulta compartir juegos y juguetes con los demás

Pre jardín 4

Se da inicio a la actividad del día con los niños y las niñas de pre jardín 4, invitándolos a ubicarse en las mesas de trabajo, donde previamente se había ambientado con algunos juegos de memoria, con los cuales interactuaron, se evidenció durante este momento que Sophia y Lauren realizaron la actividad con facilidad, recordando con facilidad las parejas o lo que tenían que recordar, posteriormente la profesional en atención a la primera infancia incentivo a los niños y niñas a ubicarse en círculo para explicarles la actividad a desarrollar, la profesional realizo algunas preguntas como si recuerdan los video cuentos que se trabajaron la semana pasada, cuál fue el valor que identificamos en cada uno de ellos, enseguida recordaremos cuál es el superhéroe que ellos escogieron como personaje principal, Julián recordó que fue capitán américa, para terminar con el mural de los acuerdos la profesional en primera infancia tuvo con los niños y niñas a una conversación donde se les pregunto cómo podemos ser buenos amigos? a lo que Hallie respondió que no pegándoles, como pueden ayudarse mutuamente? Sophia respondió que ayudando a bajar la escalera, ¿qué cosas los hace sentir felices cuando están con sus amigos? Lauren respondió que jugar; posteriormente se dispuso para ellos cartulina y materiales como crayones, para que cada uno dibuje imágenes de acciones amables y respetuosas que puedan hacer por sus amigos, y con ayuda de la profesional escribieron lo que los niños relataron como compartir, ayudar, entre otros. Posteriormente se organizaron un juego de roles donde los niños y niñas interactuaron de manera libre incentivándolos con acciones positivas hacia sus compañeros. Para dar por terminada la actividad del día los niños, las niñas y la profesional se ubicaron en el rincón de las interacciones armoniosas para recordar las normas de comportamiento que entre todos se acordaron, se pegaron los dibujos que realizó cada uno de ellos para así finalizar con el mural las voces de los niños.

Pre jardín 5

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy se pudo evidenciar la participación y agrado por parte de las niñas y niños asistentes, se les realiza preguntas sobre si se acuerdan de los cuentos trabajados la semana pasada y que recuerdan de ellos, dónde Mía refiere que el patito no hacía caso, Addy dice que la tortuga ayudaba a los amigos y no los dejan solos y que tampoco peleaban, posterior a ellos se les nombra cada uno de los compromisos y valores que se deben de trabajar desde casa y en el jardín, como es el saludar, pedir el favor, no golpear al compañero, trabajar en equipo y sobre todo el respeto entre pares, Antwan si se mostró un poco ansioso y no logra estar atento a la experiencia pedagógica se continúa buscando diversas estrategias para el trabajo con el niño realizando un ajuste razonable, al finalizar todos plasman el compromiso que más sintieron que les llamaba la atención.

.**Pre jardín 6**

Se logró dar inicio a la experiencia del componente Familia, comunidad y redes; donde las niñas y niños participaron activamente de los diferentes juegos de memoria evidenciando sus gustos e intereses creando sus propias experiencias enriquecedoras, seguido a esto las niñas y niños lograron retar un poco su memoria y concentración memorizando algunos juegos entre pares e individuales. La profesional en atención a la primera infancia motivó a las niñas y niños a crear un círculo con sus sillas y allí se realizaron algunas preguntas referentes a la creación y construcción del rincón de las interacciones armoniosas donde las niñas y niños memorizaron el superhéroe elegido por ellos mismos el cual fue (Iron Man) y referían su nombre con gran entusiasmo, niñas como: Isabela moreno y Liam refirieron que sí recordaban algunos de los videos observados en días anteriores incluso nos contaban pequeños fragmentos de algunos de ellos evidenciando su lenguaje y memorización. Se Realizó la asamblea donde las niñas y los niños estuvieron muy participativos, todos compartieron su opinión, Liam Gael compartió que él sabe que no debe morder a sus compañeros y que debe respetar a sus profesora, María José refirió que ella cuida a sus amigos y no le gusta pelear por los juguetes, Isabela refirió que cuando subieron un día a almorzar su compañera Liam estaba subiendo las escaleras sin agarrarse de la baranda y ella le ayudó, Mathias refirió que él se siente feliz cuando comparte juegos o va a la zona de pelotas con sus amigos y por último Jeximar refirió que ella respeta a sus amigos, profesora y a sus papás. Seguido a esto las niñas y niñas se sentaron en sus mesas de creación donde tuvieron a su disposición cartulina, crayolas y pegante, se les dio la indicación correspondiente donde se resalta el excelente compromiso y dedicación de cada una de las niñas y niños del nivel pre jardín, fueron libres de dibujar resaltando el liderazgo de Isabela y daylin quienes al terminar su dibujo nos dieron una explicación del mismo y cada uno paso y pego su creación en el rincón de las interacciones armoniosas, como compromiso a seguir los acuerdos creados y establecidos por todo el grupo de pre jardín 6.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:






Parvulos 3
Parvulos 4


PRE JARDÍN 1
INTERACCIONES ARMONICAS











Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de ejecucion

CONVOCATORIA.
En constancia de lo anterior firman: